



INFORME CONVENIO 1746 DE 2021 SEGUNDO INFORME DEL 23 DE OCTUBRE AL 22 DE NOVIEMBRE DEL 2021

OBJETO DEL CONVENIO: Aunar esfuerzos entre el departamento del Tolima y la universidad del Tolima, para adelantar un proceso de formación y movilización para la prevención de violencias y la promoción de la participación con niños, niñas, adolescentes y funcionarios públicos de 10 municipios del departamento del Tolima, en desarrollo del proyecto "apoyo a la promoción y garantía de derechos de la primera infancia, infancia, adolescencia y fortalecimiento familiar en el departamento del Tolima.

FECHA DE INICIO DEL CONVENIO: 21 de septiembre 2021

OBLIGACIONES

1. Cumplir con el objeto del convenio.

La universidad del Tolima desde la suscripción y fecha de inicio del convenio ha realizado acciones para el cumplimiento de las diferentes obligaciones estipuladas en el convenio.

Entre las actividades realizadas se han realizado diferentes actas desde la suscripción del convenio.

Fecha	Asunto
Martes 09 de Noviembre del 2021	Reunión de Seguimiento convenio 1746
Miércoles 17 de noviembre del 2021	Reunión de agendamiento para las visitas a los municipios priorizados en el convenio 1746

Se anexan actas de las reuniones.

La Universidad adelanto los procesos administrativos pertinentes para llevar acabo la contratación de los siguientes profesionales que conforman el equipo de trabajo;

Nombre	Número de contrato / Resolución	Objeto del contrato
Jonatan Fernando Ramirez Moreno	1019-2021	Prestar servicios profesionales para realizar la coordinación administrativa en el proceso de formación y movilización para la prevención de violencias y la promoción de la participación con niños, niñas y adolescentes y funcionarios públicos de todos los componentes en marco





		del convenio interadministrativo 1746 del 2021, código 120621
Claudia Alejandra Duque Romero	1020-2021	Prestar servicios profesionales para adelantar procesos de formación y movilización para la prevención de violencias y la promoción de la participación con niños, niñas y adolescentes y funcionarios públicos en marco del convenio interadministrativo 1746 del 2021, código 120621.
Amalia Alexandra Ovalle Parra	1021-2021	Prestar servicios profesionales para adelantar procesos de formación y movilización para la prevención de violencias y la promoción de la participación con niños, niñas y adolescentes y funcionarios públicos en marco del convenio interadministrativo 1746 del 2021, código 120621.
Diana Ximena Santofimio Valderrama	1022-2021	Prestar servicios profesionales para realizar actividades de comunicación y de visibilización, de todos los componentes del proceso de formación y movilización para la prevención de violencias y la promoción de la participación con niños, niñas y adolescentes y funcionarios públicos en marco del convenio interadministrativo 1746 del 2021, código 12062.
Claudia Patricia Duque Aristizábal	Resolución 05/11/2021	Reconocimiento económico para conferencista y tallerista en el marco del convenio interadministrativo 1746/2021.

Se anexan soportes de legalización de los contratos.

2. Elaborar el contenido temático y metodológico de cinco (5) talleres de formación virtual con niños, niñas y adolescentes en edades de 11 a 15 años.





La elaboración del contenido temático y metodológico de los talleres se encuentra en la carpeta talleres convenio 1746. A continuación, se relacionan los nombres de los mismos, sus objetivos y metodología.

TALLER	TEMA	CONTENIDO TEMÁTICO
Taller 1:	Explorando nuestras representaciones sobre violencias y maltratos.	Objetivo del eje: Brindar herramientas a NNA para la identificación y autoprotección de situaciones de violencia y maltrato. Objetivo del taller: Identificar representaciones de los NNA sobre violencias y maltrato. Metodología: Participativa y dialógica.
Taller 2:	Comprendiendo las violencias en mi entorno: un camino para el cambio. (previamente se requiere identificar rutas de atención)	Objetivo del eje: Brindar herramientas a NNA para la identificación y autoprotección de situaciones de violencia y maltrato. Objetivo del taller: Resignificar representaciones de violencias y maltrato. Metodología: Participativa y dialógica.
Taller 3:	Yo hago parte del cambio, rompiendo los ciclos de violencias.	Objetivo del eje: Brindar herramientas a NNA para la identificación y autoprotección de situaciones de violencia y maltrato Objetivo del taller: Brindar herramientas para agenciar desde la autoprotección en el marco de los derechos locales y globales de los NNA. Metodología: Participativa y dialógica.
Taller 4:	Conociendo mi derecho a la participación.	Objetivo del eje: Promoción de la participación de niños, niñas y adolescentes de 10 municipios del departamento del Tolima. Objetivo del taller: -Concientizar frente a la importancia de la participación infantil como derecho y oportunidad de transformación personal y social Identificar las barreras y oportunidades para la participación infantil en sus contextos inmediatos.





Metodología: La metodología que se propone es participativa, haciendo uso del método pedagógico de educación para el desarrollo (Unicef & Save the Children, 2003) que se compone de un momento de exploración (conocer), en el que los participantes recogen, analizan y sintetizan los contenidos entorno a la participación generando una apropiación cognitiva. Posteriormente, viene una fase de reacción (comunicación) en donde los estudiantes desarrollan una respuesta personal a la participación examinan las diferentes maneras de enfocar su participación y conformar su punto de vista desde una consideración empática ética. Y finalmente, la acción (compromiso), donde los participantes exploran la actuación concreta que puede realizarse en torno desarrollado como participación. Objetivo del eje: Promoción de la participación de niños. niñas adolescentes de 10 municipios del departamento del Tolima. Objetivo del taller: Incentivar la participación infantil como

Taller 5:

Ejerciendo mis derechos a través de la participación.

Objetivo del taller: Incentivar la participación infantil como responsabilidad de construcción subjetiva y política.

Metodología: La metodología que se propone es participativa, haciendo uso del método pedagógico de educación para el desarrollo (Unicef & Save the Children,2003) que se compone de un momento de exploración (conocer), en el que los participantes recogen, analizan y sintetizan los contenidos entorno a la participación generando una apropiación cognitiva. Posteriormente, viene una fase de reacción (comunicación) en donde los estudiantes desarrollan una respuesta personal a la participación examinan las diferentes maneras de enfocar su





participación y conformar su punto de vista desde una consideración empática y ética. Y finalmente, la acción (compromiso), donde los participantes exploran la actuación concreta que puede realizarse en torno a lo desarrollado como participación.

Se anexan los 5 talleres.

3. Realizar 10 talleres de formación virtual de acuerdo al ítem anterior (Cinco talleres por dos grupos, cada uno de 25 niños y niñas, para un total de 50 participantes de 10 municipios).

En el mes de noviembre se han desarrollado 8 talleres virtuales de la siguiente manera;

TALLER	TEMA	GRUPO	DOCENTE
Taller 1:	Explorando nuestras representacion es sobre violencias y maltratos.	Grupo 1 – Niños, niñas y adolescentes de los municipios de Rioblanco, Santa Isabel, Planadas, Coello y Flandes.	Amalia Alexandra Ovalle Parra.
Taller 2:	Explorando nuestras representacion es sobre violencias y maltratos.	Grupo 2 – Niños, niñas y adolescentes de los municipios de Honda, Purificación, Espinal, Armero- Guayabal y Ambalema.	Claudia Alejandra Duque Romero.
Taller 3:	Comprendiend o la violencia en mi entorno: un camino para el cambio. (previamente	Grupo 1 – Niños, niñas y adolescentes de los municipios de Rioblanco, Santa Isabel, Planadas, Coello y Flandes.	Amalia Alexandra Ovalle Parra.





	se requiere identificar rutas de atención)		
Taller 4:	Comprendiend o la violencia en mi entorno: Un camino para el cambio. (previamente se requiere identificar rutas de atención)	Grupo 2 – Niños, niñas y adolescentes de los municipios de Honda, Purificación, Espinal, Armero- Guayabal y Ambalema.	Claudia Alejandra Duque Romero.
Taller 5:	Yo hago parte del cambio, rompiendo los ciclos de violencias.	Grupo 1 – Niños, niñas y adolescentes de los municipios de Rioblanco, Santa Isabel, Planadas, Coello y Flandes.	Amalia Alexandra Ovalle Parra.
Taller 6:	Yo hago parte del cambio, rompiendo los ciclos de violencias.	Grupo 2 – Niños, niñas y adolescentes de los municipios de Honda, Purificación, Espinal, Armero- Guayabal y Ambalema.	Claudia Alejandra Duque Romero.
Taller 7:	Conociendo mi derecho a la participación.	Grupo 1 – Niños, niñas y adolescentes de los municipios de Rioblanco, Santa Isabel, Planadas, Coello y Flandes.	Amalia Alexandra Ovalle Parra.
Taller 8:	Conociendo mi derecho a la participación.	Grupo 2 – Niños, niñas y adolescentes de los municipios de Honda, Purificación, Espinal, Armero- Guayabal y Ambalema.	Claudia Alejandra Duque Romero.

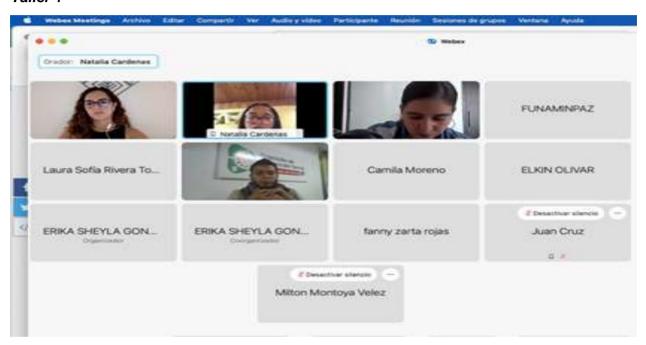




Desde el inicio del convenio y conforme al cronograma del mismo, hasta la fecha se han realizado 8 talleres virtuales a las niñas, niños y adolescente de los municipios priorizados por el convenio 1746 del año 2021.

Primer Grupo

Taller 1



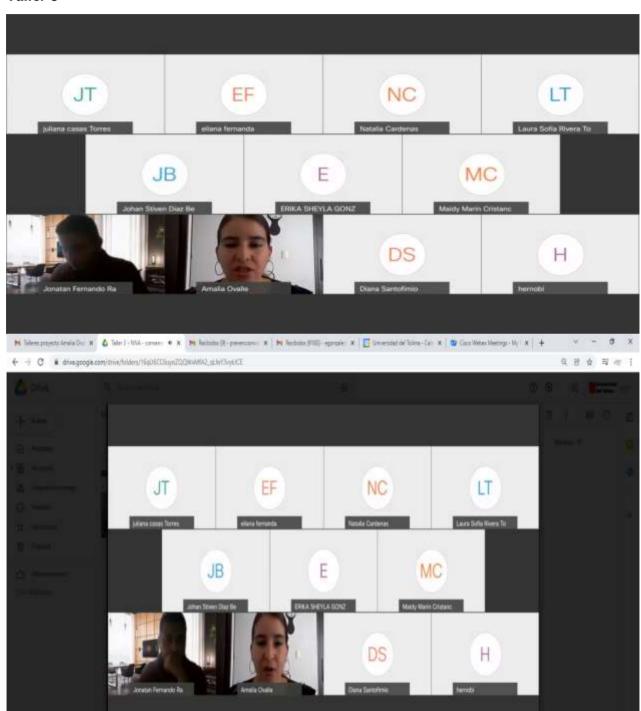
Taller 2







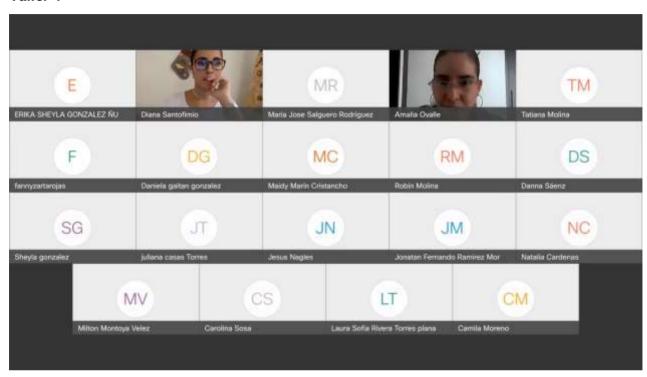
Taller 3







Taller 4



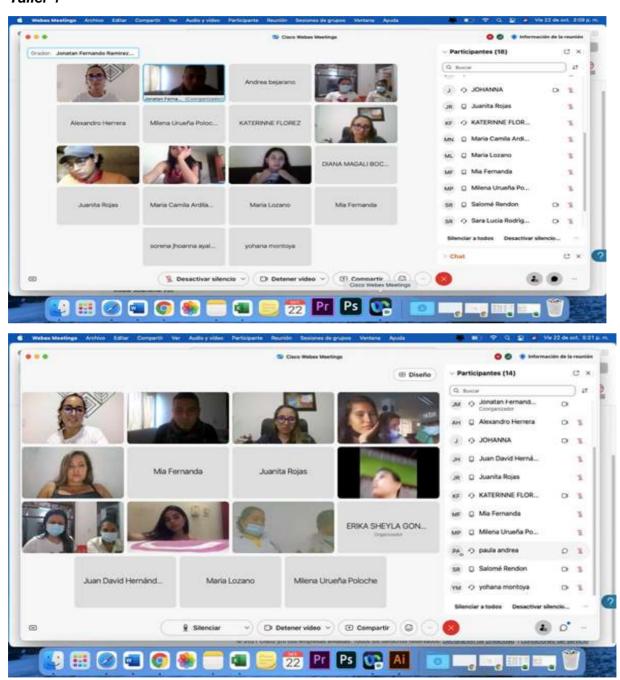






Segundo Grupo

Taller 1







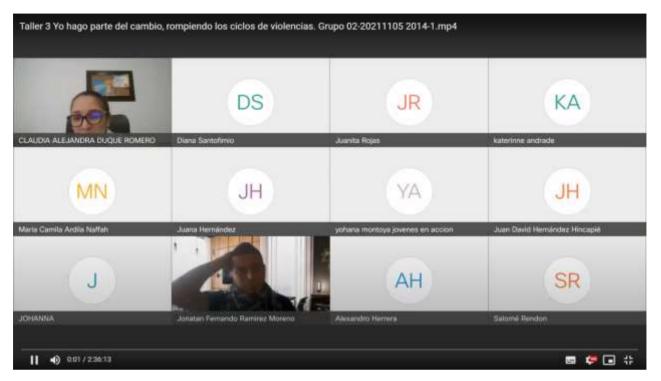
Taller 2



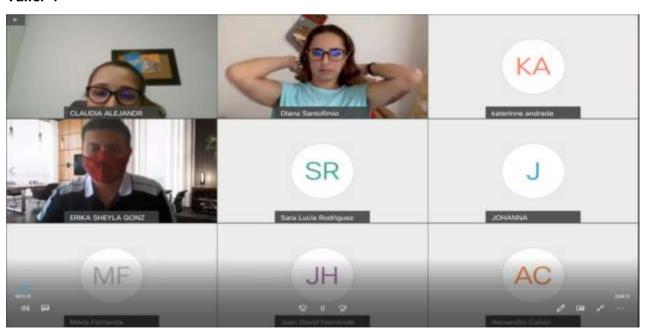
Taller 3





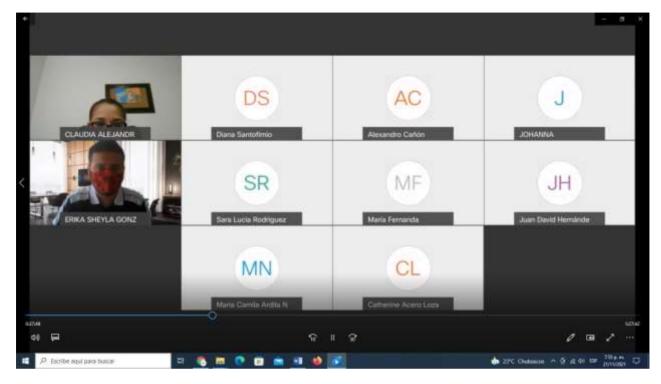


Taller 4









Observaciones primer encuentro: taller 1 con Niños, Niñas y Adolescentes

Asistencia primer taller

Municipios	NNA conectados	<u>Observación</u>
Rioblanco	1 -Camila Andrea Moreno Nieto	Los participantes expresaron fallas en el internet debido a las fuertes lluvias presentadas en los días anteriores en el territorio, así mismo la dificultad de desplazarse al casco urbano ya que sus hogares son en veredas a 2 o 3 horas de distancia. Laura Valencia Psicóloga de la comisaría de familia sugirió la este espacio para facilitar la





		conectividad a los NNA.
Santa Isabel	3 -Eliana Fernanada Quintero Rodriguez -Juliana Casas Torres -Kevin Guillermo Oviedo Vera	Los participantes expresaron mala conectividad en la zona estando todos ubicados en el casco urbano y teniendo todos wifi en sus hogares, este día algunos funcionarios se conectaron y manifestaron la misma situación.La señora Amanda Florian comisaria de familia y el señor Joaquin Cifuentes secretario de gobierno sugirieron en la Alcaldía el punto vive digital, sin embargo la situación de señal depende de las condiciones climáticas.
Planadas	4 -Milton Andres montoya Velez -Laura Sofia Rivera Torres -Johan Stiven Diaz -Darcy Yulieth Barrera Mora	En este municipio los participantes se reunieron donde el participante líder Johan Stiven Diaz, quien ha sido el colaborador y mediador para que los compañeros estén atentos a las actividades programadas. En el municipio los funcionarios sugirieron la biblioteca para generar espacio de conectividad a los participantes del proyecto, sin embargo, algunos viven en zona rural y les queda mejor en casa o acercarse a donde algún compañero.
Coello	4 -Flor Dahiana Lozano Santos -Robin Smit Molina Serrano -Tomas Alejandro Mora Calderon -Juan Jose Cruz	Los participantes y funcionarios han tenido buena disposición, un participante no ha llenado la asistencia y se que se conectó con un poco de dificultad por el internet.





Flandes	2 -Rodrigo Andres Medina Ortiz -Josue David lopez Valencia	Los participantes manifestaron mala señal, sin embargo, habían confirmado la asistencia a la jornada. La señora Jennifer Muñoz apoyo a la gestión de poblaciones y la Sra. Lina Vargas Cespedes, coordinadora de infancia y adolescencia sugirieron en la Alcaldía municipal en el centro de ayudas la garantía de conectividad para los NNA
Honda	2 -Juanita Rojas lopez -Jhon Alexander Cañon Herrera	Los participantes manifiestan tener una buena conexión y ninguna dificultad para ingresar o descargar cisco webex, manifiestan el interés para seguir participando en el proyecto. La Psicóloga de la Comisaría de familia manifiesta que presenta dificultad para la conexión y el manejo de cisco webex.
Purificación	4 -Mia Fernanda Mora Camargo -Sara Lucia Rodríguez Quijano -Salome Rendón Ramírez -Milena Urueña Poloche	Los participantes y funcionarios han presentado una buena aceptación y compromiso en la participación de las actividades e interés de seguir participando en el proyecto.
Espinal	5 -Laura Sofía Hincapié Lozada -Juan David Hernandez Hincapie -Maria Victoria Hernandez Diaz -Maria Jose Villanueva Hincapie -Juan Jose Vilanueva Hincapie	Los participantes y funcionarios manifiestan buena disposición en la participación y cumplimiento de las actividades, los funcionarios cuentan con el espacio en la biblioteca de Chicoral para garantizar la conectividad a las actividades.
Armero- Guayabal	5	Los participantes manifiestan





	-Jahrai Lemus Largo -Paula Andrea Piedrahita -Nicole Alejandra Galindo -Sorena Johanna Ayala Rojas -Yesid Leonel Gonzalez Aranzalez	una buena disposición para continuar asistiendo a las actividades, los NNA se conectaron en un dispositivo de la biblioteca municipal teniendo en cuenta que no contaban con internet en sus hogares.
Ambalema	4 -Juan Carlos Arguelles Guerrero -Maria Fernanda Murillo Luna -Leidy Brillid Gutierrez Lozano -Juan Camilo Lerma Oviedo	Los participantes y funcionarios informan una disposición y compromiso en la participación de las actividades, cabe aclarar que la conectividad o red es fluctuante en todo el municipio, a lo cual, manifiestan contar con red en la casa de la cultura para garantizar la asistencia de los participantes.

Observaciones segundo encuentro: Taller 2 con Niños, Niñas y Adolescentes

Asistencia segundo taller

Municipios	NNA conectados		<u>Observación</u>
Rioblanco	1 - Miguel Angel Acosta	Bonilla	En el municipio de Río Blanco se presentan muchas dificultades de conectividad, la última semana se logró establecer comunicación con algunos adolescentes de la vereda puerto saldaña que desean hacer parte del proyecto y se dispondrán videos y talleres para que puedan adelantar contenidos ya vistos y seguir en las formaciones. No se ha podido establecer





		comunicación con las funcionarias que nos facilitaron en la base de datos como participantes.
Santa Isabel	4 - Angie Natalia Cardenas Berrio - Eliana Fernanada Quintero Rodriguez - Juliana Casas Torres - Maidy Yurley Marin Cristancho	En el municipio de santa isabel pese a que la conectividad por temas climáticos a veces falla, contamos con buena asistencia e interés por parte de los funcionarios y NNA
Planadas	3 - Darcy Julieth Barrera - Johan Stiven Diaz - Milton Andres Montoya Velez	En este municipio tenemos muchas fallas de conectividad y NNA son de la vereda Bilbao aproximadamente a 3 horas del casco urbano, no se cuenta con una buena conexión y esto ha dificultado mucho que nuestros participantes se conecten con de manera continua, en este municipio también se ha realizado como plan de contingencia invitar a as NNA a ser parte del proyecto.
Coello	3 - Flor Dahiana Lozano Santos - Elkin Olivar Lozada - Robin Smit Molina Serrano	En este municipio contamos con el apoyo de las funcionarias quienes juiciosamente están pendientes de la conexión de los NNA desde la oficina, en algunos casos se han conectado todos, en otros no pero es debido a ocupaciones que se presentan dentro de los integrantes.
Flandes	1 - Danna Gisella Saenz Vargas	En este municipio se restableció el equipo inicial ya que no contamos con un apoyo constante por parte de los funcionarios, debido a esto nos vimos en la tarea de crear





		de nuevo un equipo con el fin de poder cumplir con las metas iniciales propuestas
Honda	4 - Maria camila Ardila Naffah - Dylan Ramírez Romero - Juanita Rojas López - Jhon alexandro cañón herrera	La participante que hizo falta en el taller manifiesta que tenía problemas de conectividad.
Purificación	4 - Sara Lucia Rodriguez Quijano - Mia Fernanda Mora Camargo - Maria Jose Moreno Godoy - Salome Rendon Ramirez	La funcionaria manifiesta que no ha podido tener contacto con la niña que no asistió al taller, igualmente el coordinador administrativo de convenio no pudo establecer contacto con la niña faltante Milena Urueña Poloche.
Espinal	5 - Juan David Hernandez Hincapie - Laura Sofía Hincapié Lozada - Juan Camilo Hincapie Lozada - Juan Jose Villanueva Hincapie - Maria Jose Villanueva Hincapie	
Armero - Guayabal	2 - Jahrai Lemus Largo - Paula Andrea Piedrahita - Yesid leonel Gonzalez Aranzalez	Las niñas faltantes manifestaron obligaciones académicas que les impidieron la conectividad al taller.
Ambalema	0	Los profesionales manifiestan que hay poco interés en la participación de los NNA en el proyecto, donde manifiestan que es no han podido encontrar nuevos NNA





Observaciones Tercer encuentro: Taller 3 con Niños, Niñas y Adolescentes

Asistencia tercer taller

Municipios	NNA conectados	<u>Observación</u>
Rioblanco	Miguel Angel Bonilla Acosta Hernobi Martinez Pinto	En el municipio de Río Blanco se presentan muchas dificultades de conectividad, la última semana se logró establecer comunicación con algunos adolescentes de la vereda puerto saldaña que desean hacer parte del proyecto y se dispondrán videos y talleres para que puedan adelantar contenidos ya vistos y seguir en las formaciones.
Santa Isabel	3 - Angie Natalia Cardenas Berrio - Juliana Casas Torres - Maidy Yurley Marin Cristancho	En el municipio de Santa Isabel pese a que la conectividad por temas climáticos a veces falla, contamos con buena asistencia e interés por parte de los funcionarios y NNA
Planadas	- Darcy Julieth Barrera - Johan Stiven Diaz - Laura Sofia Rivera Torres - Milton Andres Montoya Velez	En este municipio tenemos muchas fallas de conectividad y NNA son de la vereda Bilbao aproximadamente a 3 horas del casco urbano, no se cuenta con una buena conexión y esto ha dificultado mucho que nuestros participantes se conecten con de manera continua, en este municipio también se ha realizado como plan de contingencia invitar a otras NNA a ser parte del proyecto.
Coello	1 - Flor Dahiana Lozano Santos	En este municipio contamos con el apoyo de las funcionarias quienes





		juiciosamente están pendientes de la conexión de los NNA desde la oficina, en algunos casos se han conectado todos, en otros no pero es debido a ocupaciones que se presentan dentro de los integrantes.
Flandes	1 - Danna Gisella Saenz Vargas	En este municipio se restableció el equipo inicial ya que no se cuenta con un apoyo constante por parte de los funcionarios, debido a esto se vio en la tarea de crear de nuevo un equipo con el fin de poder cumplir con las metas iniciales propuestas.
Honda	3 - Juanita Rojas López - Jhon alexandro cañón Herrera - Jorlen Dayany Ilanos lucas	Los NNA faltantes al taller manifiestan tener otras obligaciones personales y académicas que tenía que resolver ese día.
Purificación	2 - Mia Fernanda Mora Camargo - Salome Rendon Ramirez	Las NNA faltantes a la actividad manifiestan mala conectividad y difícil acceso al taller virtual.
Espinal	5 - Juan David Hernandez Hincapie - Laura Sofía Hincapié Lozada - Juan Camilo Hincapie Lozada - Maria Jose Villanueva Hincapie - Juan Jose Villanueva Hincapie	
Armero - Guayabal	4 - Paula Andrea Piedrahita - Nicole Alejandra	El equipo de profesionales del convenio 1746-2021 no pudo realizar contacto con la niña faltante a la actividad.





	Galindo - Sorena Johanna Ayala Rojas - Yesid leonel Gonzalez Aranzalez	
Ambalema	0	Los profesionales participantes manifiestan que los NNA no sienten interés en participar de forma virtual, de igual forma se sigue en la búsqueda por parte de las funcionarias de nuevos NNA para que participen de los talleres.

Observaciones Cuarto encuentro: Taller 4 con Niños, Niñas y Adolescentes

Asistencia cuarto taller

<u>Municipios</u>	NNA conectados	<u>Observación</u>
Rioblanco	1 - Camila Andrea Moreno Nieto	En el municipio de Río Blanco se presentan muchas dificultades de conectividad, la última semana se logró establecer comunicación con algunos adolescentes de la vereda puerto saldaña que desean hacer parte del proyecto y se dispondrán videos y talleres para que puedan adelantar contenidos ya vistos y seguir en las formaciones.
		No se ha podido establecer comunicación con las funcionarias que nos facilitaron en la base de datos como participantes.
Santa Isabel	4 - Daniela Gaitan Gonzalez - Maidy Yurley Marin Cristancho	En el municipio de Santa Isabel pese a los problemas de conectividad por temas climáticos, se cuenta con buena asistencia e interés por





	- Gustavo Salinas	parte de los funcionarios y
	Zapata - Angie Natalia Cardenas Berrio	NNA
Planadas	- Darcy Julieth Barrera - Johan Stiven Diaz - Laura Sofia Rivera Torres - Milton Andres Montoya Velez	En este municipio tenemos muchas fallas de conectividad y NNA son de la vereda Bilbao aproximadamente a 3 horas del casco urbano, no se cuenta con una buena conexión y esto ha dificultado mucho que nuestros participantes se conecten con de manera continua, en este municipio también se ha realizado como plan de contingencia invitar a otros NNA a ser parte del proyecto.
Coello	1 - Robin Smit Molina Serrano	En este municipio contamos con el apoyo de las funcionarias quienes juiciosamente están pendientes de la conexión de los NNA desde la oficina, en algunos casos se han conectado todos, en otros no pero es debido a ocupaciones que se presentan dentro de los integrantes.
Flandes	2 - Maria Jose Salguero Rodriguez - Jesus David Nagles Sanchezt	En este municipio se restableció el equipo inicial ya que no contamos con un apoyo constante por parte de los funcionarios, debido a esto se vio en la tarea de crear de nuevo un equipo con el fin de poder cumplir con las metas iniciales propuestas.
Honda	5 - Maria camila Ardila Naffah	





		Γ
	Dylan RamírezRomeroJuanita Rojas LópezJhon alexandro cañón	
	Herrera - Jorlen Dayany Ilanos	
Descrition of the	lucas	
Purificación	5 - Sara Lucia Rodriguez Quijano - Karen Yulitza Sanabria Quimbayo	
	- Mia Fernanda Mora Camargo - Maria Jose Moreno	
	Godoy - Salome Rendon Ramirez	
Espinal	5 - Juan David Hernandez Hincapie	
	- Laura Sofía Hincapié Lozada	
	- Juan Camilo Hincapie Lozada	
	Maria Jose VillanuevaHincapieJuan Jose Villanueva	
	Hincapie	
Armero - Guayabal	4 - Paula Andrea Piedrahita	Se sigue sin tener contacto con la niña faltante al taller, la funcionaria del municipio
	- Nicole Alejandra Galindo - Sorena Johanna Ayala	ayudará con la convocatoria para suplir el cupo faltante.
	Rojas - Yesid Leonel Gonzalez Aranzalez	
Ambalema	1 - Maria Fernanda Murillo Luna	Dos de los NNA faltantes manifiestan no seguir en el proyecto dado que tienen múltiples obligaciones personales que se lo impiden, los otros 2 NNA manifestaron el interés de conectarse pero





la mala conectividad se los impidió, una funcionaria del municipio se comprometió ayudar con la convocatoria a nuevos NNA que puedan participar con compromiso y
dedicación a los talleres.

Estrategias de comunicación para talleres de formación virtual.

El primer momento de acercamiento con los NNA y funcionarios en los territorios se dio a partir de llamadas telefónicas donde se expresaría a cada participante la bienvenida a participar en la escuela de formación virtual para la prevención de violencias en NNA, actualizar bases de datos e invitarlos a la primera sesión virtual que se realizó con los municipios de Planadas, Santa Isabel, Coello, Flandes y Río Blanco, fechas estipuladas en común acuerdo con cada uno de los participantes y el segundo grupo con los municipios de Ambalema, Armero Guayabal, Purificación, Honda y El Espinal de igual manera en común acuerdo mediante las llamadas realizadas.

Se creó un grupo general en Whatsapp donde continuamente se envió información acerca de las fechas y horarios establecidos para las sesiones virtuales y por medio de listas de difusión en esta misma plataforma se reforzaba el envío de mensajes de manera más directa, sin embargo, cabe anotar que las llamadas a los participantes siempre han sido el canal de comunicación más frecuentado por el equipo de profesionales.

Luego de encontrar situaciones de baja conectividad debido al estado intermitente o nula señal de internet en los territorios, para la segunda sesión se han creado dos grupos de Whatsapp de acuerdo a los municipios asignados para los días jueves y los días viernes, esto con el fin de enviar la información de manera directa y clara y evitar confusiones con los participantes, así mismo uno de los objetivos es promover la participación de los NNA para resolver las actividades de las jornadas y compartirlas en el grupo del día asignado.

Por otra parte, como estrategia para aumentar la participación de los NNA en los talleres virtuales se estableció contacto con los funcionarios públicos de los municipios que se tiene baja participación y se propone una articulación en temas de convocatoria que garanticen la conectividad y participación en las actividades proyectadas.

Una vez realizada la reunión de seguimiento del convenio, la Gobernación del Tolima considero pertinente realizar las siguientes gestiones para actualizar las bases de datos:

1. Se estableció contacto con los rectores de las instituciones educativas de los municipios priorizados por el convenio 1746 para invitar niñas, niños y adolescentes a hacer parte del proyecto. Para lo cual, se realizó acercamiento telefónico con algunos rectores de instituciones educativas en los municipios privados por el convenio 1746-2021 y no se logró obtener una respuesta positiva que ayudará con ampliar la participación de los NNA a los talleres.





2. Se acompañó la reunión de contacto con Juan Sebastián Cruz del ICBF, con el fin de establecer estrategias para fortalecer o fomentar nuevas invitaciones a funcionarios para que hagan parte del proyecto. No obstante no se tuvo la respuesta deseada debido a que no contaban con personal en los municipios priorizados por el convenio 1746-2021.

En ese sentido se realizó un nuevo contacto con los funcionarios y NNA de los municipios priorizados por el convenio 1746-2021 para invitar y convocar más participantes con el propósito de completar el número de NNA en el proyecto, de esta manera se pretende enviar por medio Whatsapp y correo electrónico material el cual, les permitirá nivelar los temas ya trabajados en los talleres, para que estos nuevos integrantes puedan fortalecer los conocimientos y bases para continuar con el cumplimiento de los objetivos en los talleres.

4.Brindar acompañamiento y seguimiento virtual al desarrollo de las actividades prácticas para ejecutar por parte de los participantes.

A través de la coordinación administrativa del proyecto 1746 se han realizado las siguientes actividades;

- 1. Efectuar el control y ejecución de las labores del área de gestión logística y de comunicaciones, dentro del plazo, las condiciones y demás disposiciones estipuladas en el proyecto.
- 3. Diseñar y organizar la preparación de reuniones y encuentros presenciales, de acuerdo con la cantidad de participantes, la tipología; y la ciudad y la entidad dónde se realiza.
- 4. Coordinar la actualización de las bases de datos de beneficiarios y aliados estratégicos del proyecto.
- 5. Articular las actividades y componentes del proyecto con el supervisor o encargado de la Gobernación del Tolima.
- 6. Realizar procesos de convocatorias de acuerdo con la naturaleza de las reuniones.
- 7. Planificar las fechas de formación con los niños, niñas, adolescentes y funcionarios públicos de cada municipio participantes del proyecto.
- 8. Coordinar el desarrollo del proceso de formación virtual con los niños, niñas y adolescentes participantes del proyecto.
- 9. Coordinar el desarrollo del proceso de formación virtual con los funcionarios públicos de cada municipio participantes del proyecto.
- 10. Coordinar los talleres presenciales de los municipios priorizados (Espinal, Purificación, Armero Guayabal, Honda y Ambalema) con la asistencia de los NNA y funcionarios participantes, para brindar herramientas básicas de cómo ser agentes multiplicadores de lo aprendido y refuerzo de temas priorizados por el grupo.
- 11. Brindar acompañamiento
- 12. y asesoría al equipo de NNA, funcionarios y otros actores sociales, en la formulación, implementación y documentación de 10 iniciativas municipales (Una por municipio) para la





prevención de violencias contra niños, niñas y adolescentes y entregar al finalizar el proceso, un documento de sistematización por cada iniciativa que recoja aspectos claves como cobertura, impacto, actores involucrados y lecciones aprendidas.

- 13. Realizar procesos de convocatorias de acuerdo con la naturaleza de los eventos y reuniones.
- 14. Elaborar y presentar los informes técnicos conforme las actividades según el cronograma del convenio.
- 15. Considerar las orientaciones que durante el desarrollo del contrato se le impartan por parte de la supervisión de la Universidad de su autonomía técnica y administrativa.

5. Elaborar el contenido temático y metodológico de tres (3) talleres de formación virtual por tres horas, dirigido a 20 funcionarios públicos (2 por municipio), del sector social como enlaces de infancia, equipos psicosociales de las Comisarías de familia, secretarios de los Consejos de Política Social y/o equipo de apoyo de las gestoras sociales, entre otros.

La elaboración del contenido temático y metodológico de los talleres se encuentra en proceso de diseño. A continuación, se relaciona los nombres de los talleres:

TALLER	ТЕМА	CONTENIDO TEMÁTICO
Taller 1:	Mediación, compasión y empatía: narrarnos para encontrarnos con el otro.	Objetivo del taller: sensibilizar al funcionario público del sector social respecto a la importancia de ejercer su rol en la atención a niños, niñas, adolescentes y sus familias en situaciones de violencias con compasión y empatía desde el autoconocimiento y aceptación del otro Metodología: Dialógica-participativa y narrativa.
Taller 2:	Reflexionando sobre mis prácticas de mediación en la atención al otro.	Objetivo del taller: Reflexionar sobre las prácticas de mediación que se tiene en la atención a los otros, para evitar el ejercicio de la violencia simbólica, y por el contrario generar prácticas más comprensivas y empáticas con la realidad del otro. Metodología: Dialógica-participativa.
Taller 3:	Encontrándonos con niños y adolescentes reales en espacios de participación genuina.	Objetivo del taller: Reconocer a los niños, niñas y adolescentes como agentes y sujetos de derecho, para generar espacios de participación Metodología: Dialógica-participativa.

Se anexa documento con los talleres





6.Realizar tres talleres de capacitación virtual con una intensidad de tres (3) horas, dirigido a 20 funcionarios públicos (2 por municipio).

Conforme al cronograma establecido en el convenio se relaciona a continuación las fechas de los tres talleres:

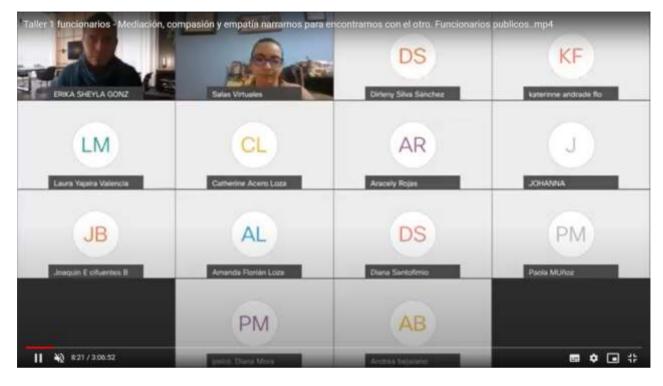
TALLER	ТЕМА	DOCENTE	FECHAS	
Taller 1:	Mediación, compasión y empatía: narrarnos para encontrarnos con el otro.	Claudia Patricia Duque	Sábado 06 de noviembre del 2021 – 9:00 A.M	
Taller 2:	Reflexionando sobre mis prácticas de mediación en la atención al otro.	Claudia Alejandra Duque Romero.	Sábado 20 de noviembre del 2021 – 9:30 A.M.	
Taller 3:	Encontrándonos con niños y adolescentes reales en espacios de participación genuina.	Amalia Alexandra Ovalle Parra.	Sábado 27 de noviembre del 2021 – 9:30 A.M.	

Al momento y cumpliendo con el cronograma establecido, se han realizado de forma virtual el taller 1 y el taller 2, el taller 3 se realizará posterior a la entrega del informe, el ultimo taller virtual de funcionarios se llevará a cabo el sábado 27 de noviembre.

Taller 1 funcionarios



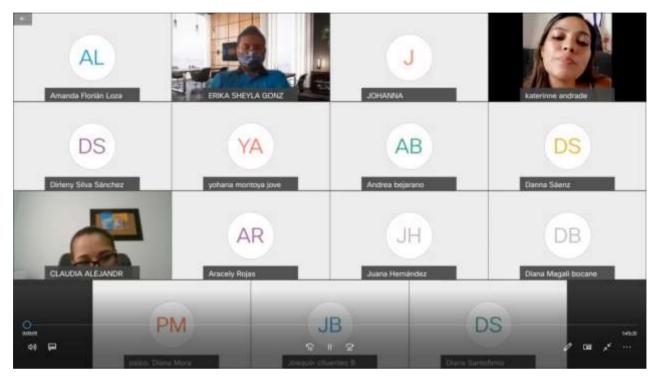




Taller 2 funcionarios







CONTROL DE ASISTENCIA TALLERES FUNCIONARIOS

ENC	Taller # 1 - FUNCIONARIOS MEDIACIÓN, COMPASIÓN Y EMPATÍA: NARRARNOS PARA ENCONTRARNOS CON EL OTRO Taller # 2 - REFLEXIONANDO SOBRE MIS PRÁCTICAS DE MEDIACIÓN EN LA ATENCIÓN							
	er # 2 - REFLEXIO OTRO.	ONANDO SOBRE MIS I	PRACTICAS DE I	MEDIACION E	N LA A	FENCION		
#	MUNICIPIO	NOMBRE	DOCUMENTO	TELÉFONO	Taller # 1	Taller # 2		
1		Menfy Bonilla Lozano	C.C 65.779.449	3124753261				
2	AMBALEMA	Juana Valentina Hernandez Bustos	C.C 1.106.714.328	3158137519		ОК		
3	ARMERO	Diana Paola Muñoz Martines	C.C 38.144.888	3212093570	ОК	ОК		
4	GUAYABAL	Catherine Acero Lozano	C.C1.053.831.59 0	3178527982	ОК	OK		
5	COELLO	Marya Aracely Rojas Prada	C.C 65.758.686	3162663093	ОК	ОК		
6		Fanny Zarta Rojas	C.C 28.637.631	3208967221	OK			
7	ESPINAL	Johanna Montoya Montoya	C.C 1.105.681.076	3214819068	ОК	ОК		
8		Yira Andrea Bejarano	C.C 1.105.784.354	3172750812	ОК	ОК		
9	FLANDES	Lina Vargas Cespedes	C.C 39.575.900	3108872671		OK		





10		Jeniffer Muñoz Guzman	C.C 52.966.900	3102200303		OK	
11	HONDA	Katerinne Andrade Florez	c.c. 1.105.788.846	3213965221	ОК	ОК	
12		Diana Carolina Mora	c.c. 1013579748	3132941508	OK	OK	
13		Angy Natally Mosquera	1109419212	3202105369			
14	PLANADAS	Mayerli Viviana Rojas Osorio	102388108	3144745905			
15		Maria Alejandra Rodriguez Medina	1110556503	3187634082		ОК	
16	PURIFICACIÓ	Diana Magaly Bocanegra Montaña	C.C 65.800.947	3135944170		ОК	
17	N	Johanna Rincon Murillo	C.C 52.201.384	3115448688	OK	OK	
18	RIOBLANCO	Laura Yajaira Valencia Moreno	C.C 1.032.489.143	3223121056	ОК		
19	RIOBLANCO	Dirleny Silva Sanchez	C.C 1.006.157.466	3115414864	ОК	ОК	
20	SANTA	Amanda Florian Lozano	c.c 65. 586.732	3134030488	OK	OK	
21	ISABEL	Joaquin Elias Cifuentes Blanco	c.c 10.099.676	3123665262	ОК	ОК	

Observaciones: En el primer taller se conectaron 13 funcionarios de 20, a lo cual se estableció contacto con los funcionarios en pro de fortalecer su participación en los próximos talleres, en este sentido la inasistencia se expresó mediante las siguientes razones identificadas por el coordinador y manifestadas por los funcionarios al momento de recibir la llamada de seguimiento:

- 1. Las funcionarias de planadas no contestaron llamadas telefónicas realizada ni mensajes de whatsapp.
- 2. Algunos profesionales manifestaron tener obligaciones personales y laborales que impidieron la conectividad y participación de la actividad el día establecido.
- 3. Algunos profesionales manifestaron tener una mala señal de internet el día de la actividad.

Para el segundo taller se conectaron 16 funcionarios de 20, las funcionarias de Planadas siguen sin responder las llamadas y los mensajes de whatsapp, a los cual se toma la decisión de contactar a la comisaría de familia del municipio, se le realiza la invitación a participar con su equipo de las actividades, donde ella asiste a dicho taller. Al momento no se tiene conocimiento de las razones por las cuales los demás funcionarios no asistieron a la capacitación virtual.

7.Realizar un taller presencial de cuatro horas en cada uno de los 10 municipios priorizados con la asistencia de los NNA y funcionarios participantes, para brindar herramientas básicas de cómo ser agentes multiplicadores de lo aprendido y refuerzo de temas priorizados por el grupo.





En la reunión de equipo de profesionales del convenio 1746-2021 realizada el 17/11/2021, realizó el cronograma para la visita y los talleres presenciales en los municipios, ya se llevaron a cabo comunicaciones y agendamientos con los funcionarios de 8 municipios, hace falta definir el lugar y concertar las horas propuesta y previamente agendadas. El cronograma de visita a los municipios se relaciona a continuación;

Municipios	Docente	Fechas, hora y lugar	Funcionario de contacto	Observació n
1. Coello.	Amalia Alexandra Ovalle Parra.	Lunes 29 de Noviembre 8:00 A.M Biblioteca Municipal	Marya Aracely Rojas Prada - 3162663093	Los municipios de Coello, Espinal, Flandes, Purificación, Ambalema, Armero Guayabal, Santa Isabel y Honda ya cuenta definido y concertado el lugar y día con los funcionarios asistentes a la capacitació n, los municipios
2. Espinal.	Claudia Alejandra Duque Romero.	Martes 30 de Noviembre 8:00 A.M Centro de convivencia villa paz, punto vive digital	Yira Andrea Bejarano - 3172750812	
3. Flandes.	Amalia Alexandra Ovalle Parra.	Jueves 02 Diciembre 2:00 P.M Secretaria de desarrollo centro de ayuda	Lina Vargas Céspedes - 3108872671	
4. Purificación	Claudia Alejandra Duque Romero.	Martes 30 de Noviembre 2:00 P.M Auditorio de la alcaldía	Johanna Rincón - 3115448688	
5. Ambalema.	Amalia Alexandra Ovalle Parra.	Viernes 10 diciembre 8:00 A.M Salón de la Alcaldía	Menfy Bonilla Lozano - 3124753261	
6. Armero Guayabal.	Claudia Alejandra	Miércoles 01 de Diciembre 8:00 A.M Punto vive Digital	Catherine Psicóloga de la	





	Duque Romero.	de la manzana cultura.	comisaría - 3178527982	de Rioblanco y Planadas tienen
7. Santa Isabel.	Amalia Alexandra Ovalle Parra.	Sábado 11 de Diciembre 2:00 P.M Punto Vive Digital, Alcaldía	Joaquin Elías Cifuentes Blanco - 3123665262	fechas tentativas las cuales no se han podido
8. Honda.	Claudia Alejandra Duque Romero.	Lunes 06 de Diciembre 8:00 A.M Vive punto Digital del Colegio Alfonso López Pumarejo	Katerinne Psicóloga de la Comisaria de familia - 3213965221	definir con los funcionarios del municipio teniendo en
9. Rioblanco.	Claudia Alejandra Duque Romero.	Diciembre 09 2:00 P.M. o viernes 10 8:00 A.M.		cuenta que los NNA pertenecen a veredas distantes al casco urbano de los municipios.
10. Planadas.	Amalia Alexandra Ovalle Parra.	Miércoles 01 de diciembre de 8:00 A.M.		

Para las actividades presenciales se están adelantando procesos administrativos para la contratación del operador logístico para el suministro de refrigerios, materiales y kit de bioseguridad.

Se anexan estudios previos para la contratación del operador.

8.Entregar al finalizar el proceso un certificado tamaño carta en papel bond a 4x0 tintas a cada participante.

Esta actividad se realizará en el año 2022 conforme al cronograma y lo acordado en las reuniones con los representantes de la Gobernación del Tolima y la Universidad del Tolima.





9.Brindar acompañamiento y asesoría al equipo de NNA, funcionarios y otros actores sociales, en la formulación, implementación y documentación de 10 iniciativas municipales (Una por municipio) para la prevención de violencias contra niños, niñas y adolescentes y entregar al finalizar el proceso, un documento de sistematización por cada iniciativa que recoja aspectos claves como cobertura, impacto, actores involucrados y lecciones aprendidas.

El día sábado 20 de Noviembre antes de terminar la capacitación, se socializo el formato para la presentación de la propuesta de iniciativa comunitaria con los funcionarios participantes de los municipios beneficiados del convenio 1746, de igual forma, se acordó con ellos para que fuera trabajada con los NNA participantes del proyecto y la fecha de presentación de la propuesta de iniciativa, se realizará en los talleres presenciales conforme a las fechas estipuladas por municipio.

Se anexa formato de propuesta para la iniciativa de prevención de violencia en niñas, niños y adolescentes.

10.Realizar Un encuentro general con 70 participantes (50 NNA y 20 funcionarios) y 50 acompañantes (1 por cada NNA) para la socialización de las iniciativas y visita al parque Innovamente en la ciudad de Ibagué, como premio por la participación del proceso.

Esta actividad se realizará en el año 2022 conforme al cronograma y lo acordado en las reuniones con los representantes de la Gobernación del Tolima y la Universidad del Tolima.

11.Diseñar y elaborar 4 piezas de comunicación pedagógicas virtuales para la prevención de las violencias y la promoción de la participación de niños, niñas y adolescentes

Para el año 2021 en el marco del componente "Formación virtual para la prevención de violencias y promoción de la participación de niños, niñas y adolescentes" se generarán dos piezas comunicativas y estarán a cargo de la comunicadora del convenio. Para el año 2021 se diseñan y se elaboran otras 2 piezas de comunicación pedagógicas virtuales para la prevención de las violencias y la promoción de la participación de niños, niñas y adolescentes.

Por otra parte, se relacionan las piezas comunicativas que se han diseñado para la realización de las actividades propuestas en el convenio:

Pieza de invitación para la socialización del proyecto el día 15 de octubre del 2021







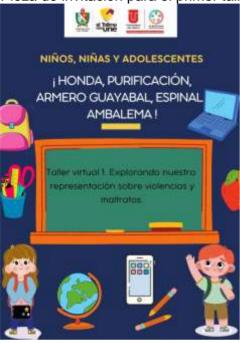
Pieza de invitación para el primer taller del grupo 1







Pieza de invitación para el primer taller del grupo 2



Pieza de invitación para el segundo taller del grupo 1











Pieza de invitación para el segundo taller del grupo 2



Pieza de invitación para el tercer taller del grupo 1







Pieza de invitación para el tercer taller del grupo 2



Pieza de invitación para el cuarto taller del grupo 1







Pieza de invitación para el cuarto taller del grupo 2



Pieza de invitación para el primer taller de funcionarios







Pieza de invitación para el segundo taller de funcionarios







Evidencias de difusion y socializacion

El día martes 16 de noviembre se socializó el proyecto en la emisora Ondas de Ibagué, un espacio radial muy interesante donde pudimos establecer información en los oyentes. esta nota fue compartida en Facebook

https://www.facebook.com/watch/live/?extid=NS-UNK-UNK-IOS_GK0T-GK1C&ref=watch_permalink&v=579853216623559

igualmente en la página de la secretaria de inclusión social de la gobernación del Tolima https://www.facebook.com/SecretariaInclusionSP/posts/4665807373442453



Piezas comunicativas.

Video para pieza comunicativa.

Descripción: para la elaboración de esta pieza se busca sensibilizar frente a la prevención de violencias en NNA por medio de un video elaborado por algunos de los participantes donde se evidencian frases y expresiones a favor de la prevención.

El contenido de este guión ha sido socializado y elaborando junto a las docentes Claudia Alejandra Duque y Amalia Ovalle, con el fin de tener claridad en los términos y conceptos de este tema

- -¿Sabías que el 53.71 % de los agresores sexuales de niños, niñas y adolescentes son familiares y el 24.22 son conocidos o allegados?
- -¿Sabes qué es violencia? Toda forma de abuso físico o mental, descuido, malos tratos, explotación, abuso sexual, entre otros.
- -El castigo físico le enseña a los niños, niñas y adolescentes que la violencia es aceptada en la sociedad para resolver conflictos.
- -¡El miedo no educa!





- Si, es importante poner límites, pero debe hacerse sin generar miedo.
- -Cuando me amenazas para conseguir mi obediencia, aprendo que el chantaje es una forma de lograr lo que quiero.
- -El castigo físico en la niñez produce un incremento del riesgo de cometerlo en la adultez con los hijos o la pareja.
- -La protección de la niñez es una responsabilidad de todos, una obligación del estado quienes deben actuar con diligencia, proteger la niñez que ha sido víctima, investigar y castigar a los culpables.
- -A mi me pegaron y no me pasó nada... bueno, ¿tal vez es que sigues justificando la violencia cuando se te acaban los argumentos y el diálogo?
- -La ley que prohíbe el castigo físico y psicológico no quita autonomía a los padres, por el contrario, sugiere fijar límites y reglas claras a través del ejemplo y la crianza amorosa.
- -El uso de la fuerza física y de la violencia emocional, dificulta el desarrollo del autocontrol. Limita el avance de este proceso.
- -Los cambios de comportamiento, temperamento, actitudes de la niña, niño o adolescente: callad@, retrai@, agresiv@, ansioso@, llanto o gritos repentinos; son señales de alerta.
- -No hay manera de justificar un golpe con enseñar porque si desde nuestro hogar proponemos nuevas cosas, nuestros hijos van a aprender afrontar los problemas.
- -Son importantes las comunicaciones efectivas, que la niña, niño y adolescente se sientan escuchados, que se tenga en cuenta su opinión, que puedan preguntar y manifestar preocupaciones.







Este video se divulgará a partir de la 1 semana de diciembre por redes sociales, se encuentra en proceso de edición y envío de material por parte de los participantes que se encuentran en territorio.





Como segunda pieza comunicativa se pretenden exponer memes elaborados por los participantes beneficiarios del proyecto con el fin de compartir por medio de redes sociales y se divulguen a favor de la prevención del maltrato en NNA.

Este cuerpo es mío, no se toca, no se viola, no se mata se tenía que decir y se dijo



Firma,

GUSTAVO CASTAÑO RÍOS Director Infancia y Juventud